PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SANIDAD Y MEJORAMIENTO NUTRICIONAL BOVINO
- Código del Programa de Formación: 73321151
- Nombre del Proyecto
- Fase del Proyecto
- Actividad de Proyecto
- Competencia Aplicar Plan De Alimentación Según Especie Animal, Plan De Producción Y Normatividad Vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: efectuar actividades del proceso de alimentación cumpliendo con procedimientos técnicos, sistema de producción y normas vigentes
- Duración de la Guía 75 Horas

2. PRESENTACIÓN

Como última labor para verificar la correcta aplicación de las técnicas y conocimientos adquiridos en las guías anteriores, es necesario conocer modelos de ganaderías sostenibles y que apliquen técnicas adecuadas de manejo y de alimentación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

3.1.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL: para dar comiendo al tema se buscan ejemplos de explotaciones productivas en diferentes regiones.

3.1.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE. evalúe con el grupo, las características productivas de la región y como está el avance de la ganadería con respecto a otras regiones.

3.1.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

- **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**:
  - **Cognitiva**: reconoce la importancia de conocer modelos productivos y se apropia de los mismos.
  - **Procedimental:** reconoce y aprende de modelos productivos exitosos.
  - **Actitudinal:** presenta actitud respetuosa en los lugares recorridos.

SUBACTIVIDADES:

Los conocimientos que se van a lograr con esta guía son:

- ✓ Manejo de residuos orgánicos e inorgánicos.
- ✓ Registros y parámetros productivos.
- ✓ Normas, bpm, bpp, protocolos y manuales de procedimiento

3.1.2.1 Busque la oportunidad de recorres fincas donde se implementen técnicas de alimentación como ensilaje y henolaje. Junto con el grupo recórrala y exprese sus inquietudes.

3.1.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

3.1.4.1. En compañía del docente y los aprendices se programa una salida a una explotación pecuaria en donde se lleve el proceso de certificación en BBP. Los aprendices recorren las fincas y expresan las inquietudes. Al final de la visita el grupo expresa sus conclusiones y lo aprendido durante la práctica.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño **Observación comportamiento responsable durante práctica pedagogica..**	**Diligencia y elabora informes del proceso de alimentación según especie animal y etapa productiva.**	**TECNICA: Observación** **INSTRUMENTO: Lista de Chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PERIODO DE CARENCIA: Periodo después de la aplicación de un plaguicida, durante el cual los animales no deben consumir el material vegetal al cual se le ha aplicado el producto.

REFRIGERANTES: Sustancias congeladas que se utilizan para mantener la cadena de frío durante el transporte de los productos agropecuarios que así lo requieren.

INOCUIDAD: Características o atributo de la calidad de un alimento que determina que el consumo del mismo no causa riego para la salud del consumidor.

BIODEGRADABLE: producto o sustancia que se puede descomponer por la acción de agentes biológicos bajo condiciones ambientales naturales.

BIODIGESTOR: contenedor cerrado, hermético e impermeable, dentro del cual se deposita el material orgánico a fermentar (excretas de animales y humanos, desechos vegetales) diluido en agua, para disminuir la contaminación y producir, mediante fermentación, gas metano y todos los fertilizantes, ricos en nitrógeno, fosforo y potasio.

BIOPREPARADO: sustancias producidas a partir de la mezcla de componentes naturales que ayudan a repeler el ataque de plagas o aportan nutrientes al suelo.

ORDENAMIENTO TERRITORIAL: normativa que regula el uso del territorio, definiéndolos como posibles y apropiados para las diferentes áreas de acuerdo con sus características ambientales, económicas y sociales.

RECICLAR: Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar.

RESIDUO: son objetos, materiales, sustancias, elementos o productos que se encuentran en estado sólido, liquido, semisólido o gaseoso y que son descartados, rechazados o entregados porque sus propiedades no permiten usarlo nuevamente en la actividad que lo generó o porque la legislación o la normatividad colombiana vigente así lo estipula.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

BUSTAMANTE, C. y PINZÓN, W. (2011). Producción más limpia (PML) ganadería bovina. Colombia: San Martin & Obregón.

HERRERA, F. (2008). Manual de agricultura orgánica "verdes gotas de vida". Ecuador: Ed. Fundar galápagos.

PORTELO, R. (s.f.). Producción de lombriz roja californiana (*eisenia foetida*) con bovinaza (estiércol de vaca o boñiga. s.l.

RODRIGUEZ, C. (2002). Residuos ganaderos. Argentina: FAV, UNRC.

SZTERN, D. (1999). Manual para la elaboración del compost bases conceptuales y procedimientos. Uruguay: ed. OPS.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	IVÁN CAMILO HENAO BARRERA	INSTRUCTOR PECUARIO	**CEDEAGRO**	**22/05/2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					